



<b>Lukuvuosi</b>	2023-2024
<b>Yksikön tiedot</b>	Yksikön nimi <b>Nakertajan päiväkoti/ Kanervat</b>
	Päiväkodin johtaja ja hänen yhteystietonsa <b>Eveliina Laulajainen puh. 0447101788</b>
	Esiopetusryhmät ja opettajat sekä opettajien yhteystiedot <b>Kanervat puh. 0447101093</b> <b>Unna Rautiainen ja Marjo Kivioja</b>
<b>Lukuvuoden painopisteet ja kehittäminen yksikössä</b>	Kajaanin kaupungin yhteiset painopisteet <b>Inklusio</b> <b>Arviointi</b> <b>Osallisuus</b>
	Toimintakulttuurin ja oppimisympäristöjen kehittäminen <p>Eskarit toimivat koulun tiloissa ja olemme vahvasti osa koulun toimintakulttuuria. Ruokailemme koulun ruokalassa aamupalalla, lounaalla ja välipalalla. Vuoden aikana lapset tutustuvat ja oppivat jo noudattamaan koulun sääntöjä ja käytänteitä. Kannustamme lapsia omatoimisuuteen ja harjoittelemme tekemään arkipäivän asioita itsenäisesti.</p> <p>Hyödynnetään mahdollisimman paljon lähiympäristöä, esimerkiksi metsää, Vanahista ja lähellä olevia puistoja. Toimitaan paljon pienryhmissä. Jakaannumme lähes päivittäin kahteen ryhmään, jotka myös ulkoilevat eri aikaan. Kanervissa on viikoittain käytössä lasten parityöskentely, jonka tarkoituksena on ryhmäytyminen ja kaikkiin tutustuminen. Harjoitellaan tulemaan toimeen kaikkien ryhmän lasten kanssa.</p> <p>Vuoden aikana jokainen lapsi saa olla viikon supersankari ja silloin hänellä on erityisiä tehtäviä ja oikeuksia sen viikon aikana. Kaikkien lasten kanssa pidetään tuumaustauko alkusyksystä eli aikuinen haastattelee lasta kahden kesken. Näin saamme tietoa lapsen mielenkiinnonkohteista ja kaverisuhteista. Syntymäpäiviä juhlimme siten, että synttärisankari saa valita mieleisensä kortin synttäriseinältä. Hänelle lauletaan ja hän saa valita lempileikin tai laulun, jota yhdessä ryhmän kanssa leikitään.</p> <p>Eskarituloja muokataan vuoden mittaan aina tarvittaessa. Lasten kiinnostuksen kohteita huomioidaan ja leluja ja välineitä tuodaan saataville niiden mukaan. Luokan lisäksi saamme käyttää myös aulatilaa päivittäin, aina kun koululaiset eivät sitä tarvitse. Tänä vuonna voimme käyttää myös yhtä päiväkodin puolella olevaa jakotilaa.</p>



	<p>Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö, osallistaminen, käytännöt ja arviointi</p> <p>Ennen eskarin alkua järjestimme vanhempainillan 11.5. ja lähetimme perheille kirjeen kesän aikana, jossa oli tietoa eskarin alkamisesta. Toinen vanhempainilta järjestetään 20.9. eskarin tiloissa.</p> <p>Luodaan huoltajien yhteinen Whatsapp-ryhmä, jonka kautta heille pystytään kertomaan ryhmän päivästä yleisellä tasolla ja tiedottamaan akuuteista asioista.</p> <p>Wilman kautta huoltajia tiedotetaan toiminnasta ja ajankohtaisista asioista viikoittain.</p> <p>Päivittäin vaihdetaan tulo- ja hakutilanteessa lapsikohtaisia kuulumisia.</p> <p>Syksyllä tehdään huoltajien kanssa esiopetuksen oppimissuunnitelmat wilmaan ja arvioidaan ne keväällä.</p> <p>Otamme toiminnassa huoltajien esittämät toiveet huomioon mahdollisuuksien mukaan.</p> <p>Eskarista ekaluokalle lomakkeiden läpi käyminen keväällä 2023.</p> <p>Järjestämme perheliikuntatapahtuman syksyllä ja keväällä.</p> <p>Kysymme huoltajien mielipidettä joulu- ja kevätjuhlien järjestämisestä, haluavatko he perinteiset vai toiminnalliset juhlat.</p> <p>Vanhempia kannustetaan vastaamaan keväällä tehtävään esiopetuskyselyyn.</p> <p>Osallistamme vuoden aikana huoltajia antamalla eskareille pieniä kotitehtäviä, jotka on tarkoitus tehdä yhdessä huoltajien kanssa.</p>
<p><b>Oppimis-</b> <b>kokonaisuudet</b></p>	<p><b>Yksikkökohtaiset tarkennukset oppimiskokonaisuuksiin</b></p> <p><u>Ilmaisun monet muodot:</u> Lapset saavat ilmaista itseään erilaisin keinoin musiikillisesti, kuvataiteellisesti, liikunnallisesti. Pidämme noin kerran kuussa ryhmän lauloksen. Laulamme myös usein aamupiirin yhteydessä. Kädentaitoja harjoittelempa ohjatusti ja lapset tekevät niitä myös omatoimisesti tarjolla olevista materiaaleista. Aloitetaan ryhmässä tuumaustauot, eli jokainen lapsi saa käydä vuorollaan juttelemassa aikuisen kanssa kahdestaan ja kertoa omia kuulumisia ja toiveitaan. Yhteisistä asioista päättämistä harjoittelempa esimerkiksi aamupiirillä äänestämällä. Tänä vuonna panostamme siihen, että kuvia käytetään paljon, myös ohjaustilanteissa, koska ryhmässä s2-lapsi. Hyödynnämme tabletteja uusia askarteluideoita etsiessä ja muun muassa värityskuvia ja hamahelmitöitä tehdessä.</p> <p><u>Kielen rikas maailma:</u> Harjoittelempa päivittäisillä tuokioilla kielellä leikkelyä, kuten riittäilyä, tavuttamista, loruttelua sekä vapaata kertomista. Lapset saavat kertoa omista kokemuksistaan ja harjoittelempa samalla myös kuuntelemaan toisiamme. Luemme lasten kanssa säännöllisesti kirjoja ja kirjat ovat lasten saapuvilla. Teemme yhteistyötä kirjaston kanssa ja lapset saavat käydä kirjastoautolla lainaamassa kirjoja muutamia kertoja vuodessa. Tutustumme vuoden aikana jokaisen lapsen kotoa tuotuun lempikirjaan. Teemme lasten kanssa myös sadutuksia. Kirjaimiin tutustumme Tatun ja Patun oudot aakkoset kirjan avulla sekä monipuolisesti, toiminnallisesti harjoittelemalla. Kummi3 mittaukset tehdään syksyllä opettajan harkinnan mukaan ja keväällä 2024 kaikille eskareille.</p> <p><u>Minä ja meidän yhteisömme:</u> Sovitaan ryhmän kanssa yhteiset säännöt ja ne ovat muistutuksena luokan seinällä. Opettelemme hyviä käytöstapoja koko vuoden ajan. Harjoittelempa tunne-</p>



	<p>kaveri- ja ryhmätaitoja sekä arjen tilanteissa että erillisillä tuokioilla. Käytämme ryhmässä Pienin askelin-materiaalia ja Huomaa hyvä –materiaalia. Lisäksi eskariryhmässä on käytössä lapsen oma vahvuuspuu. Jokainen lapsi saa kertoa omasta perheestään supersankariviikolla. Huomioimme toiminnassamme suomalaiseen kulttuuriperinteeseen kuuluvat juhlapäivät. Vuoden aikana tutustumme johonkin kajaanilaiseen kohteeseen tai historialliseen henkilöön. Otamme huomioon perheiden toiveet ja näkemykset katsomuskasvatusasioissa. Teemme seurakunnan kanssa yhteistyötä, toiminta on kaikille sopivaa, koska niissä ei ole uskonnollista sisältöä. Koulun kanssa sovimme syksyllä palaverissa yhteisiä tapahtumia vuoden ajalle. Eskareilla on oma kummiluokka, jonka kanssa on yhteistä toimintaa.</p> <p><u>Tutkin ja toimin ympäristössäni:</u> Pyrimme käyttämään erilaisia oppimisympäristöjä mahdollisimman monipuolisesti. Ulkoilemme päivittäin säällä kuin säällä. Tutustumme lähiympäristöön kävelyretkillä, teemme metsäretkiä ja käytämme myös koulun pihaa silloin kun mahdollista. Opettelemme käyttämään digilaitteita ja hyödynnämme niitä oppimisessa esimerkiksi kuvia ja videoita ottamalla sekä tiedon etsinnässä. Rohkaisemme arjessa lapsia kysymään ja kyseenalaistamaan sekä kehittämään ongelmanratkaisutaitojaan. Tutustumme ryhmän lasten kulttuureihin.</p> <p><u>Kasvan ja kehityn:</u> Ulkoilemme ja liikumme päivittäin päiväkodin pihalla. Ulkoilemme mahdollisuuksien mukaan koulun pihalla, teemme metsäretkiä ja kävelyretkiä. Tutustumme lähiympäristöön kävellen. Annamme toisinaan lasten vapaaseen käyttöön luokassa liikuntavälineitä. Meillä on oma salivuoro aina tiistaisin koulun saliin. Samalla salivuorolla käyvät myös päiväkodin ryhmät vuorotellen ja jaamme salin silloin puoliksi. Pyrimme tuomaan liikunnallisuutta toimintaan erilaisten pelien ja leikkien merkeissä, mm. lauliksilla ja aamupiireillä. Rohkaisemme lapsia tunnustelemaan, haistelemaan ja maistelemaan erilaisia makuja ruokahetkillä. Opettelemme hyviä ruokailutapoja ja toisten huomioimista, esim. ruoasta kiittämistä, sopivan ruokamäärän ottamista ja rauhallista ruokailuhetkeä. Harjoittelemme turvallisuustaitoja arjen tilanteissa ja erillisillä tuokioilla. Puhumme esimerkiksi toisen ihmisen koskemattomuudesta, huomioimisesta ja arvostamisesta.</p> <p>S2-opetuksen käytänteet</p> <p>Ryhmässä on yksi s2-lapsi. Järjestetään tulkkauksia huoltajien kanssa tarpeen mukaan. Kerromme huoltajille lapsen päivästä kuvia ja valokuvia hyödyntäen. Tiedotteet pyritään kääntämään mahdollisuuksien mukaan lapsen omalle äidinkielelle. Kaikki ryhmän aikuiset käyttävät kuvia arjen toiminnasta kertomiseen, erityisesti siirtymätilanteissa. Päiväjärjestys ja kalenteri on kuvina seinällä. Käytämme leikkitaulua leikkiä valitessa.</p>
<p><b>Muut yksikkökohtaiset sopimukset, tavoitteet, käytänteet ja aikataulut</b></p>	<p>Kiusaamisen ehkäisemisen suunnitelmaan on päiväkodin vuosisuunnitelmaan kirjattu seuraavat asiat ja myös esiopetuksessa näitä käytänteitä noudatetaan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ryhmissä laaditaan säännöt yhdessä lasten kanssa</li><li>• Lasten kanssa harjoitellaan tunne- ja vuorovaikutustaitoja</li><li>• Henkilökunta on valppaana kiusaamisen suhteen</li><li>• Kiusaamista ei sallita ja mahdollisiin kiusaamistilanteisiin puututaan välittömästi</li><li>• Molempien osapuolien huoltajille kerrotaan tapahtuneesta</li><li>• Tiedotamme vanhempia vanhempainillassa, miten kiusaamista ennaltaehkäistään ja miten siihen puututaan</li></ul>



	<p>Tiimipalaveri on joka toinen viikko ja pedatiimi noin joka toinen viikko. Henkilökuntapalaveri pidetään kerran kuussa.</p> <p>Kyyditykset: Yksi eskarilainen kulkee bussilla kotiin. Ryhmän aikuiset saattavat hänet bussipysäkillä eskarin jälkeen.</p> <p>Lounaalle osallistuu vähintään kaksi ryhmän aikuista. Aamupalalle ja välipalalle aikuisia lähtee aina tarpeen mukaan.</p>		
<b>Liitteet</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Yksikkökohtainen oppilashuoltosuunnitelma, laatimispvm ___25. __9. __2023___</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Yksikkökohtainen tasa-arvosuunnitelma, laatimispvm ___25. __9. __2023___</p>		
<b>Allekirjoitus</b>	<p>Lukuvuosisuunnitelma on laadittu esiopetuksen opetussuunnitelmaan pohjautuen yhteistyössä henkilöstön, lasten ja huoltajien kanssa.</p> <table border="1"><tr><td>Päiväys</td><td>Päiväkodin johtajan allekirjoitus</td></tr></table>	Päiväys	Päiväkodin johtajan allekirjoitus
Päiväys	Päiväkodin johtajan allekirjoitus		

<b>Lukuvuosisuunnitelman arviointi</b>	
--	--



<b>Allekirjoitus</b>	Arvioinnin suorituspvm	Päiväkodin johtajan allekirjoitus